



MERSİN TOROSLAR

ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ

Çağdaş eğitim anlayışının hakim olduğu bir eğitim kurumunda, yönetim, öğretim ve öğrenci kişilik hizmetleri, eğitim sürecinin üç ana dalıdır. Rehberlik, öğrenci kişilik hizmetleri bünyesinde yer alan ve daha çok öğrencinin kişilik gelişimi ile ilgilenen bir hizmet alanıdır. Eğitim sürecinin bütünlüğünü oluşturan; yönetim, öğretim ve rehberlik çalışmalarının ortak amacı öğrencilerin, bedensel, zihinsel, sosyal ve psikolojik bakımdan bir bütün olarak gelişmelerini sağlamaktır. Ancak bu ortak amaca ulaşmada her alanın kendine özgü yaklaşım ve uygulamaları vardır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsadığı alan bakımından çeşitli kişi, kurum ve grupları içine alan; işbirliği gerektiren bir hizmet alanıdır. Okulda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerindeki verimin arttırılabilmesi için okul yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, sınıf rehber öğretmenleri, eğitsel kulüp öğretmenleri, öğrenci aileleri ile okul aile birliği ve hizmet destek gruplarının işbirliği sağlanmalıdır.

Psikolojik Danışman,

- ✓ Her öğrencinin saygı duyulması gereken, değerli bir birey olduğunu bilir.
- ✓ Öğrenciler arasında ayırım yapmadan, onları oldukları gibi kabul eder.
- ✓ Öğrencilerin değerlerine, duygularına, düşüncelerine ve inançlarına saygı duyar.
- ✓ Öğrencileri kendilerini tanımaları ve geliştirmeleri konusunda teşvik eder.
- ✓ Öğrencilerin eğitimsel ve akademik seçeneklerini bilmelerine ve bu seçimlerin geleceklerini nasıl etkileyeceğın anlamalarına yardımcı olur.
- ✓ Öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitimsel, akademik ve kariyerle ilgili ihtiyaçlarıyla ilgilenir ve öğrencilerin bu konularda gelişim göstermelerini sağlamaya çalışır.
- ✓ Öğrencilerin içinde buldukları ortama uyum sağlamalarına yardımcı olur.
- ✓ Öğrenciyle konuştuklarını öğrencinin onayını almadan başkalarıyla paylaşmaz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, belirtilen amaçların gerçekleştirilebilmesi için öğrenciyi tanıma, bilgi verme, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, çevre ve veli ile ilişkiler, araştırma ve değerlendirme gibi hizmet alanlarına ayrılır.

Rehberlik hizmetlerinin genel ilkeleri ise;

- Zorlayıcı olmamak-gönüllülük
- Bireysel özelliklere saygı
- Gizlilik
- Tarafsızlık, hakkaniyet
- Koşulsuz kabul (kişi yargılanıp, eleştirilemez),
- Rehberlik Hizmetleri tüm bireylere yöneliktir. Sadece sorunlu bireylere yardım değil tüm bireylerin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Öğretmenlerimiz

- 9 ve 10. Sınıflar Berrin TURAN
- 11 ve 12. Sınıflar Aysun YÜKSEL

Okulumuzda rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından gerçekleştirilen çalışmalar kısaca şunlardır;

EĞİTSEL REHBERLİK

- ✓ Okul ve çevresi hakkında bilgi vermek, okul kurallarını tanıtmak, verimli ders çalışma yollarını anlatmak, karşılaşılabilecek güçlükler hakkında bilgilendirmeler yapmak
- ✓ Okulun 9.sınıfına gelen öğrencilere okula uyumları konusunda gerekli çalışmaların yapılması, (Okul birimlerini ve bu birimlerde çalışan görevlilerin tanıtılması, Okulun eğitim öğretim sisteminin tanıtılması,
- ✓ Rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve çalışmalarının tanıtılması,
- ✓ 9.sınıf öğrencilerinin velileri ile okulu, ders çalışma tekniklerini vb. gibi konuları tanıtmaya amacıyla toplantı düzenlenmesi,
- ✓ Disiplin ile sınıf geçme yönetmeliği ve ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirme çalışmasının yapılması

BİREYSEL REHBERLİK

Bireyin tanınması için, bireylerin ilgi ve yetenekleri, başarı ve başarısızlıkları, kişisel ve sosyal uyum düzeyleri, zayıf ve güçlü yönleri, ilgi, tavır ve değer yargıları, yetiştiği çevrenin geliştirici ve engelleyici etkileri gibi pek çok özelliklerinin ayrıntılı olarak bilinmesi gerekir. Bunun için;

- 1) Öğrenci Tanıma Çalışmaları,
- 2) Psikolojik Danışma Çalışmaları,

3) Okul yöneticileri, öğretmenler, aileler tarafından ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince belirlenen veya kendiliğinden başvuran uyum güçlüğü gösteren öğrencilere rehberlik tekniklerinden yararlanılarak yönlendirici çalışmaların yapılması,

4) Disiplin Kuruluna gönderilen öğrencilerle öğrenci disiplin cezası almadan çalışmaların yapılması,

5) Rehberlik ve psikolojik danışma servisini aşan durumlarda devlet ve üniversite hastanelerinin ilgili bölümleri ile ilişki kurulması,

MESLEKİ REHBERLİK

Meslek seçme, meslekler arasında bireyin kendisine uygun olanı belirlemesidir. Bir süreç olarak, meslek seçiminde birey kendisine açık meslekleri çeşitli yönleri ile değerlendirip, kendi gereksinimleri doğrultusunda istenilen yönleri daha çok olan birini tercih edebilir. Bu karar kişinin hayatında verdiği önemli kararlardan biridir. Bu alanda yapılan çalışmalar;

1) Meslekler ve üst öğretim kurumlarının tanıtılması amacıyla üniversite öğretim üyeleri, iş alanlarından çeşitli meslek sahipleri, üniversite öğrencileri vb. ile işbirliği yapılarak gerekli konferans ve panellerin düzenlenmesi,

2) Üniversite giriş sınavlarında okulun genel başarı durumu ve öğrencilerin girmeye hak kazandıkları fakülte ve yüksek okulların belirlenerek liste halinde öğretmen ve öğrencilere duyurulması,

3) İlgi ve yeteneklerin belirlenmesi amacıyla test ve envanterlerin uygulanması, sonuçların değerlendirilmesi,

4) Üniversitelere akademik ve sosyal koşullarını tanımak amacıyla gezilerin düzenlenmesi,

KONFERANSLAR

Bedensel ve zihinsel gelişme, eğitim ve ruh sağlığı vb. konularında öğrenci, aile ve öğretmenlere konferanslar düzenlenmesi,

ÖĞRETMENLERLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

1) Sınıf öğretmenleri genel çalışma programlarının hazırlanması, sınıf öğretmenleri dosyasının düzenlenmesi,

2) Rehberlik Okul Yürütme Komisyonunca rehberlik çalışmaları ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin çalışma programının incelenmesi,

3) Öğretmenlerle Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin işbirliğinin sağlanması,

4) Gerekli olduğu zaman sınıf öğretmenleri toplantıları düzenlenmesi,

AİLELERLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR:

- 1)Eğitim ve öğretimde işbirliği amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinde đretmenler, sınıf müdür yardımcıları ve ailelerin katılacağı toplantıların düzenlenmesi,
- 2)Eğitim-đretim, ruh ve beden sağlığı vb. konularda gerekli konferansların düzenlenmesi,
- 3)Gerekli görüldüğü konularda ailelerle bireysel ve grup toplantılarının yapılması.