



Öğrencilerimiz
Öğretmenimiz Oldu

Deprem Önerileri

Tenis Turnuvasındaki ve
Atletizmdeki Büyük
Başarımız

Ayın Öğrencisi

Görsel Sanat Bilgileri

Zephyrion

Öğrencilere Ne İstediklerini
Sorduk

Alan Tanıtımı

Harita ve Tapu Kadastro Alanı

Ayın Röportajı Oğuzhan TÜLÜCÜ Toroslar İlçe Milli Eğitim Müdürü



Ben size taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman zarfında yerimize başka kuvvetler gelir, başka komutanlar hâkim olabilir”

(25 Nisan 1915 Conkbayırı)

İlçe Milli Eğitim Müdürü Oğuzhan TÖLÜCÜ'yle Röportaj

Müdür Yardımcısı F. Zehra Doğan– 9B Bilişim A. Senem Eker—11A Elektrik İ. Eren Öztürk

Sayın İlçe Milli Eğitim Müdür'üm, bizler sizi ve mesleğinizi daha iyi tanımak istiyoruz, bize kendinizi tanıtır mısınız?

Ben Oğuzhan Tölücü. Osmaniye'liyim. İlkokulu, ortaokulu ve liseyi Osmaniye'de okudum. Üniversiteyi Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, sınıf öğretmenliği bölümünde okudum. Daha sonra Toros Üniversitesinde işletme alanında yüksek lisans yaptım. Evliyim, 18 yaşında bir kızım var. Toroslar İlçesi 72 000 öğrencisi, 128 kurumu, 4000 öğretmeni olan çok büyük bir ilçe. Bu ilçedeki eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye çalışıyoruz. Güzel de işler yaptığımızı düşünüyoruz. Öğrencilerimizi en iyi şekilde bu devlete hayırlı birer insan olarak yetiştirmek adına elimizden gelen her şeyi yapıyoruz. Bir ilçe milli eğitim müdürünün en büyük görevi budur.

İlçe Milli Eğitim Müdürünün görevleri hakkında bize bilgi verir misiniz?

İlçeyi, ilçe milli eğitim müdürü tek başına yönetemez, benim altımda 6 tane şube müdürüm var, şeflerim var, memurlarım var. Okullara, okul müdürlerimize, müdür yardımcılarımıza biz buradan destek veriyoruz. Yani bakanlıkla okullar arasındaki bağı oluşturuyoruz biz. İlçemizden bakanlığa gidecek iş ve işlemleri takip edip işlerin doğru bir şekilde gerçekleşmesini sağlamaya çalışıyoruz. İlçe milli eğitim müdürü olarak, okulların isteklerini bakanlığa doğru ve hızlı bir şekilde ileterek öğrencilerimizin en güzel şekilde eğitim almasını sağlamaya çalışıyoruz

Toroslar İlçemizde gençlerle ilgili gerçekleştirmek istediğiniz projeleriniz var mı?

Ben buraya geldiğimde ilk düşündüğüm şey liseler arası müzik grupları oluşturup !8 Mayıs'ta marınada bu gruplarla beraber bir eğlence düzenlemektir. Bu bir sırды ama bu sırды size vereyim artık. Deprem olduğu için bunu bu yıl gerçekleştirip gerçekleştirmeyeceğimizi bilemiyorum. Belediyelerden destek alarak marınanın karşısında sahne kuracaktık. İşte her okul yarım saat süresinde orada çılgınca eğlenecekti. Kendi müziklerini orada arkadaşlarına, ailelerine oradaki diğer insanlara sunma imkanına sahip olacaktı. . Ama işte bu araya giren deprem olayı bunu engelledi. Yine bir tiyatro grubu oluşturulmasını istedim. Çünkü tiyatroyun ve sanatın çok önemli olduğunu düşünüyorum.



Günümüz gençliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Günümüz gençliğini kendi gençliğimle yan yana koyduğumda günümüz gençliği bizden çok daha ileri. Yani 16-17 yaşındaki çocukların memleket meselelerini düşünmesi beni çok mutlu ediyor. Şimdiki nesil iklim krizini konuşabiliyor, siyaset konuşabiliyor, gördükleri tüm yanlışlıklara tepkisini koyabiliyor. Burada önemli olan at gözlüğüyle bakmamaktır. Tarafalı olarak bakmak doğru olanı bulmaya engel olur. Doğru olanı bulmak da fikirlerin çatışmasıyla olur. Yani konuşmadığın zaman zaten bir şeyi çözemezsin. Şu anda da zaten gençlerin konuşması için o kadar güzel ortamlar var ki ben şu anki gençliğin ayakları yere basan çok daha kuvvetli ve güzel bireyler olduğunu düşünüyorum.

Gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Gençlere herkesin her zaman vereceği en güzel tavsiye kitap okumaktır. Bol bol okumaktır. Çünkü bir insanın kendini ve vizyonunu geliştirmesi için çok okuması lazım. Bir insanın ihtiyacı olan şeyleri iyi öğrenmesi gerekir. İhtiyacı olan bir şeyleri de iyi öğrenebilmesi için de mutlaka bir yerde çalışması lazım. Benim matematiğim çok iyidir, bunun da en büyük sebebi dedemdir. Çünkü beni matematiğin içine attı. Sonuç olarak her gencin boş zamanlarını çok iyi değerlendirmesini, boş zamanlarında çok çalışmalarını tavsiye ediyorum.

Harita Tapu Kadastro Alan Tanıtımı

Harita Tapu Kadastro Alan Şefi Nuray Ardıç

Harita ve tapu kadastro alanının 2 atölyesi ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Alanda başlıca GPS ölçüm aleti ve Total Station ölçüm aleti, elektronik ve lazer nivolar ve drone cihazları bulunmaktadır.

Alanımızda Harita Kadastro Dalı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz iş piyasasındaki tüm teknolojik aletleri kullanmayı ve CeoCad ve Net Cad uygulamalarını öğrendikleri için kolaylıkla iş bulabilmektedirler.



Alanımızda yürüttüğümüz projeler Teknofest, Fikir Otobüsü' dür.

Mezun öğrencilerimiz haritacılık bürolarında Lihkaplar' da, belediyelerde, DSİ, havaalanı yapımlarında çalışmaktadırlar. İş piyasasında aranan bir meslek grubudur.

Kültürel Varlıklarımızın İzinde "ZEPHYRION"

Edebiyat Öğretmeni Fadıl Akyel

Koltuğuna kurulmuş suskun bir bilge gibi, bir yandan tüm azametiyle Toroslara sırtına dayamış önünde göz alabildiğine berrak denizi ile Mersin, aslında bin yılların yerleşimidir. Geçip giden insan döngüsüne inat her zaman burada olmuş ve bizden sonraki kuşaklara anılar biriktiriyor. Yumuktepe'den sonra Zephyrion adıyla bir kent kalıntısı Mersin'in tarihsel sürecine bizi davet ediyor. Kentin Mitolojisine göre şafak tanrıçası EOS'un dört oğlu var. Notos = Lodos, Boreas=Poyraz, Euros=Keşişleme, Batı rüzgarı – Karayel = Zephyros'dur. Mersin'in batı rüzgarlarına açık olması, bahar meltemlerini getiren Zephyros olmasından dolayı kentimiz bu adı almıştır. Ozan Homeros'un Odysseia destanında da bu eşsiz kente adını veren rüzgarlar sürekli başrolde oynar. Sadece yakın dönem tarihimize odaklandığımız için insanların düşleriyle ilmik ilmik ördüğü kaynaklardan uzaklaşıyoruz. İnsanlık tarihi biraz da mitoloji ve düşlerin tarihidir. Tarihsel bağları ve mitolojiyi iyi bilirsek aslında zamanın tüm anlarını aynı anda yaşayabilir aynı yoğunlukta hissedebiliriz. Büyük bir bütünün önemli bir parçası olan bu kenti daha büyük bir bilinçle sevmek üzere...



MÖ1.yy-MS 1yy Zephyrion sikkesi

Öğrencilere Ne İstediklerini Sorduk

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Sema Elçi

Okulumuz hakkında bir slogan, yeni okul formamızın rengi ve okulumuzda olmasını istediğiniz etkinlikleri kapsayan üç sorulu bir anket çalışması yaptık. Ankete 237 yanıt geldi. Okul formasının renginin siyah olmasını isteyen 183 kişi(%77,2) oldu.

Okulumuzda yapılması istenilen etkinliklerden en göze çarpanı "Futbol Turnuvası" olurken "Gezi", "Satranç", "Voleybol", "Şenlikler" gibi aktiviteler de çok tercih edildi. Slogan önerileri olarak "Atamızın izindegiz işimizin peşindeyiz", "Altın bileziğindir mesleğin", "Hep birlikte güçleneceğiz fikirlerle büyüyeceğiz", "Meslekteki gençler makine gibi işler" gibi fikirler geldi. Ankete katılan öğrencilerimize teşekkür ederiz.

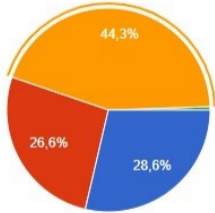
51 kişinin katıldığı ankette en fazla oy alanlar sırasıyla " Atatürk'ün izinde hayallerimin peşinde"(16 oy),"Atamızın izindegiz işimizin peşindeyiz"(14 oy), "Meslek elimizde gelecek önümüzde"(12 oy) oldu.

Slogan seçimi anketine 192 yanıt geldi. En fazla oyu alan %44,3(85 yanıt) ile "Meslek elimizde gelecek önümüzde..." seçeneği oldu.

Okulumuz için önerilen sloganlardan beğendiğinizi seçiniz.

Kopyala

192 yanıt



● Atatürk'ün izinde hayallerimin peşinde...
● Atamızın izindegiz işimizin peşindeyiz...
● Meslek elimizde gelecek önümüzde...
● Tazimiz farkımız farkımızın farkındayız

Öğrencilerimiz Öğretmenimiz Oldu İngilizce Öğretmeni Elif İlke Çatal Cin

Bir zamanlar bu okulun sıralarında oturuyorlardı. Yıllar sonra öğrenci oldukları okula, öğretmek-eğitmek için döndüler. Onlar, bu okuldan mezun olan öğretmenlerimiz.

Elektrik Elektronik Tek. Alanı—> Abidin Öztürk
Filiz Bakıcı (Elektrik Teknisyeni)
Özdemir Öz
Arif Toker
Emel Usta

Bilişim Teknolojileri Alanı —> M. Kamil Toksoy
Suat Üre
Sema Elçi
Emrah Karayılan
Ahmet H. Ünder

Beden Eğitimi Branşı —>

Şansal Öz(Elektrik Elektronik Tek. Alanı)

Makine Teknolojisi Alanı —>

Halil Doygun

Deprem Önerileri

Bilişim Tek. Öğretmeni Sema Elçi

Deprem gibi bir afet sonrasında çocuklar da fiziksel ve psikolojik travma yaşayabilirler. Aşağıda, deprem gibi bir afet sonrasında çocuklarınıza yardımcı olmak için bazı öneriler sunulmaktadır.

—>DİNLEYİN

Çocuklarınız için yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri onları dinlemektir

—>NORMALLEŞTİRİN

Çocuklarınızın kaygı ve korku gibi yaşadıkları duyguları size anlatmalarına izin verin. Uygun bir zamanda, deprem sonrası yaşanan duyguların normal olduğunu anlatın.

—>RAHATLATIN

Çocuğunuza samimi bir şekilde onu sevdiğinizi söyleyin. Sevildiklerini ve değer verildiklerini hissettiklerinde çocuklar daha mutlu ve umutlu olurlar.

—>GÜVEN VERİN

Gerçekçi bir şekilde artık güvende olduklarına dair çocuklarınıza moral verin. Çocukların bu konudaki şüphe ve endişelerini giderin

—>TAKDİR EDİN

Deprem gibi zorlayıcı yaşam olaylarında çocuklar, dikkatli ve düşünceli davranma, cesaretli olma ve umut gibi güçlü yönlerini açığa çıkarırlar. Bu davranışlar için onları takdir edin.

—>BİRLİKTE VAKİT GEÇİRİN

Çocukların deprem sonrasında yeniden toparlanmaları için onlarla birlikte hoşça vakit geçirecek aktiviteler yapmak oldukça önemli ve gereklidir.

—>KORUYUN

Çocuklar için günlük rutinlerini, düzenlerini korumak çok önemlidir. Çocukların depreme ilişkin sosyal medyada maruz kaldıkları içeriklerin de kontrol edilmesi önemlidir. Bilgi kirliliğinden kendinizi ve çocuğunuzu koruyun.

—>İHMAL ETMEYİN

Yaşadıklarınızla baş etmek için mümkünse kendinize zaman ayırın ve sağlığınıza dikkat edin.

—>BİLGİ EDİNİN

Kendinize ve çocuklarınıza yardımcı olmak için yapabileceğiniz en iyi şeylerden biri de doğru kaynaklardan bilgi almaktır.

—>UZMANA BAŞVURUN

Çocuklarınızla ilgili danışmak istediğiniz bir konu olduğunda yine okul rehberlik ve psikolojik danışma servisinden ya da rehberlik ve araştırma merkezlerinden yardım alın.



*Bir çocuk bize
3 şey öğretir:
-Her zaman merakının
peşinden git.
-Sebepsiz yere mutlu ol.
-İstediklerini elde etmek için
yorulmadan savaş.*

Etkinliklerimiz
Spor Haberleri

Ayın Öğrencisi
Rehberlik ve Psikolojik Dan.
Hakan Kaylı



Okul tenis takımımız 1 Nisan 2023 tarihinde yapılan bölge müsabakalarında grup 1.si olarak Türkiye finallerinde ilimizi temsil edeceklerdir. Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dilerim.

Tenis Takımımız

Furkan Ali BOZOKLAR—
Murat Hakan MAVİOĞLU
Ersin GÜRBÜZ—Yasin DURSUN

Okulumuzu atletizmde başarıyla temsil eden öğrencilerimizi ve emek veren kıymetli öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz. Öğrencilerimiz atletizmde Türkiye gruplarında da okulumuzu temsil etmeye hak kazandılar.

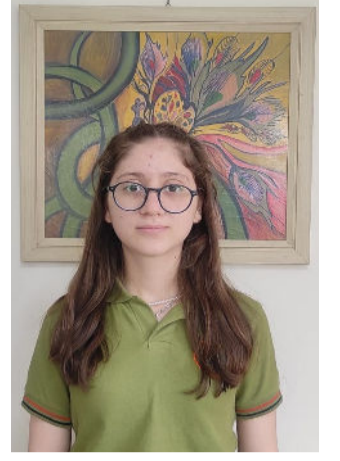
Başarı hep sizinle olsun gençler.

Atletizm Takımımızdaki Öğrencilerimizin Dereceleri

Emine Demir 1. (100m) Dilan Demir 2. (100m)
Emine Demir 1. (200m) Dilan Demir 2. (200m)
Alev Altun 1. (Disk atma) Alev Altun 1. (Gülle Atma)
Zöhre Demir 1. (uzun atlama) Yasin DURSUN 1. (uzun atlama)



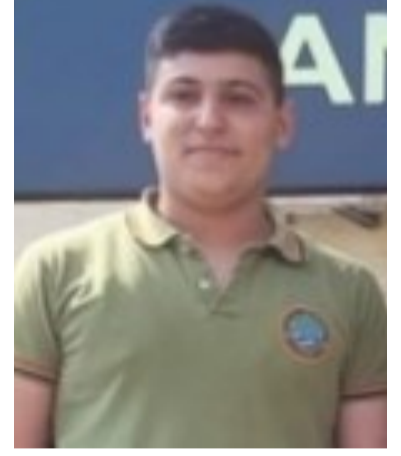
9A Kimya Yakup Aydın



10A Harita Zehra Ertem

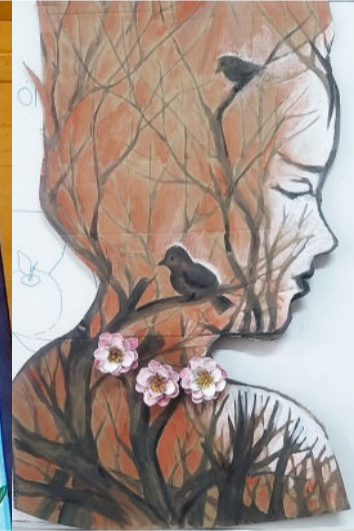


11A Harita Semanur Aybek



12A Metal Nizar Aracı

Okulumuzdan Görsel Sanat Bilgileri
Görsel Sanatlar Öğretmeni Nevin Ergen



Hat Sanatı Nedir?

Hat kelimesinin kökü Arapça'ya dayanır ve kazıma, taş üzerine yazma anlamına gelir. Hat sanatı ise Arap harfleriyle estetik değerlerden kopmadan yazı ve çizgilerle yorumlanan geleneksel bir Osmanlı sanatıdır. Hat sanatını icra eden ustalara 'Hattat' unvanı verilir. Hat sanatına güzel yazı anlamına gelen 'Hüsn-i Hat' denir.

Çini Sanatı nedir?

Bu sanatın başlangıcı çanak-çömlek yapımına, toprağın işlenmeye başladığı zamana kadar uzanır. Çini, bir yüzü sırlı ve bir yüzü pişmiş balçıktan yapılmış olan nesne demektir. Geleneksel Türk Sanatlarından biri olan çini sanatını genellikle mimari yapıların dekorlarında görmektedir. Çini sanatımızın gelişmesinde Kütahya ve İznik çini ustalarının büyük önemi vardır.

Çini Hat Sanatı,

Çininin sahip olduğu parlak sır sayesinde iç ve dış mekânlarda süsleme dekorasyonlarında kullanılıyor. Aynı zamanda hat sanatı uygulama camilerde kubbe kaplamalarda, kervansaraylarda, hamamlarda, minarelerde, külliye ve mescitlerde, şadırvanlardaki duvar dekorasyonlarında sık sık kullanılıyor.

YAYINCI
Ömer YİĞİT
OKUL MÜDÜRÜ

Toroslar Atatürk Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi

İLETİŞİM

03242260350

Alsancak Mh. 76024 Sokak No1
Toroslar /MERSİN

GAZETE VE DERGİ KOMİSYONU

F. Zehra DOĞAN Md. Yrd.,
Ülker Sonsuzay KUZU BT Öğr.,
Sema ELÇİ BT Öğr.,
Beyza ALCAN BT Öğr.,
Elif İlike ÇATAL CİN İng. Öğr.,
Osman TOKER Türk Dili ve Ed.