

OKUL PROJELERİMİZ

Başvuru Sahibi (1 proje) ve Ortak veya Konsorsiyum Üyesi (2 proje) olarak 3 VET öğrenci ve personel hareketliliği (KA102) projesinin yanı sıra KA2 projesini aşağıdaki şekilde gerçekleştirdik:

ERASMUS+ PROJELERİ:

1. Proje Numarası: 2014-1-TR01-KA102-004265

Proje Başlığı: AB Ülkelerinde Eğitimde Uygulanan Kalite Yönetim Sisteminin Örnek Modelinin Oluşturulması ve Ülkemizde Uygulanması

Proje Ortakları: İspanya

2. Proje Numarası: 2017-1-TR01-KA102-044375

Proje Başlığı: : Avrupa'da Staj, İstihdam Avantajı

Proje Ortakları: : Hollanda, İtalya

PROJE KONUSU: a) İnşaat Teknolojisi Alanı öğrencilerine yönelik "Beton kıvam ve yoğunluk deneyleri" modülünde staj çalışması b) Harita-Tapu Kadastro Alanı öğrencilerine yönelik "GPS Uygulamaları" modülünde staj etkinliği

3. Proje Numarası: 2017-1-TR01-KA102-039207

Proje Başlığı: Avrupa'da SLO Kaynak Uygulamalı Staj Eğitimi

Proje Ortakları: Hollanda

4. Proje numarası: 2021-1-BG01-KA210-000031244

Proje başlığı: "Genç Avrupalı Kaşifler"

Proje Ortakları: Bulgaristan, Ortaklar: Türkiye, Polonya, Hırvatistan

Proje içeriği: Projemizin amacı öğrencilerin yaratıcılığını, öz motivasyonunu ve özgüvenini geliştirmeyi amaçlayan yenilikçi öğretim yöntemlerini uygulamaktır. Öğrenen özerkliği (kendi kendine öğrenme), PBL'yi, web anketlerini, akran öğrenimini ve öğreterek öğrenmeyi geliştirmek ve uygulamak. Genel hedefler şunlardır:

- Yeni öğretim yaklaşımının geliştirilmesi ve entegrasyonu - BİT yöntemleri aracılığıyla PTÖ

- Öğrencilerin ve eğitimcilerin dijital becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütmek

- Yeni teknolojilerin okullara tanıtılması

- Keyifli etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenmedeki doğal heyecanlarını, meraklarını ve yaratıcılıklarını geliştirmek, motivasyonlarını ve özgüvenlerini artırmak

- Gerçek ve sanal etkileşimlere uygun sosyal becerileri geliştirin ve güçlendirin
- Eğitim eylemini desteklemek için yeni teknolojilerin kullanımının genişletilmesi
- Karşılıklı bilgi alışverişini ve en iyi uygulamaları sağlamak için diğer ülkelerle ortaklıklar geliştirmek

Okul eğitimi projelerinde birer küçük ve büyük ölçekli ortaklıklar gerçekleştirdik:

BÖLGESEL/ULUSAL PROJELER:

1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM YOLUYLA SOSYAL VE EKONOMİK UYUM PROJESİ (SEUP)

Projenin amacı, geçici koruma kapsamındaki Suriyelilerin ve Türk ev sahibi toplulukların sosyal ve ekonomik uyumunu, istihdam edilebilirliğini ve yeterliliğini geliştirerek mesleki eğitimi teşvik etmektir. Proje kapsamında Suriye kökenli ihtiyaç sahibi öğrencilerin ve okulumuzda öğrenim gören Suriyeli öğrencilerin %50'sinin gıda, ulaşım, kırtasiye, giyim ve sosyal aktivite gibi ihtiyaçları karşılanıyor. Avrupa Birliği ve Alman KfW Bank tarafından finanse edilmektedir. Bu proje ile okulumuzdaki 6 alanın atölyelerinin yenilenmesi sağlandı. Proje halen devam etmektedir.

2. MESLEK LİSESİ AİLELERİMİZLE BULUŞUYOR

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki ve teknik liselerde mesleki ve teknik eğitim gören öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmeleri amaçlanmaktadır:

- Okulun bulunduğu mahallede olmaması durumunda ilçede belirlenen belirli sayıda yoksul veya ihtiyaç sahibi kişinin evlerinin sırasıyla küçük bakım ve bazı bölümlerinin küçük onarımları yapılır.
- Evlerindeki kullanılmayan veya yıpranmış, onarılması veya değiştirilmesi gereken eşyaların küçük onarımlarının yapılması,
- Topluma hizmet kapsamında, belirli bir plan ve proje kapsamında, yerel kaynaklarla, hayatlarını kolaylaştıracak bilgi veya yardımların, onları mutlu ve mutlu edecek maddi veya manevi dokunuşların sağlanması.

English

OUR SCHOOL PROJECTS

We have carried out 3 VET learner and staff mobility (KA102) projects as Applicant (1 project) and Partner or Consortium Member (2 project), as well as KA2 project as follows:

ERASMUS+ PROJECTS:

1. Project Number: 2014-1-TR01-KA102-004265

Project Title: Creating an Exemplary Model of the Quality Management System Applied in Education in EU Countries and Implementing it in Our Country

Project Partners: Spain

2. Project Number: 2017-1-TR01-KA102-044375

Project Title: : Internship in Europe, Advantage in Employment

Project Partners: : Netherlands, Italy

PROJECT SUBJECT: a) Internship activity for Construction Technology Field students in the "Concrete consistency and density experiments" module b) Internship activity in the "GPS Applications" module for Map-Land Registry Cadastre Field students

3. Project Number: 2017-1-TR01-KA102-039207

Project Title: Applied Internship Training on SLO Welding in Europe

Project Partners: Netherlands

4. Project number: 2021-1-BG01-KA210-000031244

Project title: "Young European Explorers"

Project Partners: Bulgaria, Partners: Turkiye, Poland, Croatia

Project content: The aim of our project is to implement innovative teaching methods aimed at developing students' creativity, self-motivation and self-confidence. To develop and implement learner autonomy (self-learning), PBL, web surveys, peer learning and learning by teaching. General objectives are:

- Development and integration of new teaching approach - PBL through ICT methods
- Carrying out activities to improve the digital skills of students and educators
- Introducing new technologies to schools
- Developing our students' natural excitement, curiosity and creativity in learning, increasing their motivation and self-confidence through the use of enjoyable activities
- Develop and strengthen social skills appropriate for real and virtual interactions
- Expand the use of new technologies to support educational action

- Developing partnerships with other countries to ensure mutual exchange of information and best practices

We carried out one small-scale and large-scale partnerships in school education projects as follows:

REGIONAL/NATIONAL PROJECTS:

1. SOCIAL AND ECONOMIC HARMONY PROJECT THROUGH VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION (SEUP)

The aim of the project is to encourage vocational training by improving the social and economic adaptation, employability and competence of Syrians under temporary protection and Turkish host communities. Within the scope of the project, needs such as food, transportation, stationery, clothing and social activities are met for needy students of Syrian origin and 50% of Syrian students studying at our school. It is financed by the European Union and the German KfW Bank. The renewal of the workshops of 6 areas in our school was achieved with this project. The project is still ongoing.

2. MEETING WITH OUR FAMILIES

It is aimed for students studying VET in vocational and technical high schools affiliated with the Ministry of National Education to carry out the following activities together with their teachers:

- If the school is not located in the neighborhood where the school is located, minor maintenance and repairs of parts of the houses of a certain number of poor or needy people determined in the district are carried out, respectively.
- Making minor repairs to unusable or worn-out items in their homes that require repair or replacement,
- Providing information or assistance that makes their lives easier, material or moral touches that will make them happy and happy, within the scope of community service, within the scope of a specific plan and project, with local resources.