

OKUL YÖNETİM POLİTİKAMIZ

Eğitim politikamız; Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin çatı değerlerini merkeze alan; öğrenci merkezli, katılımcı ve şeffaf bir eğitim ortamı düzenleyen; özgür düşünceyi teşvik eden, akademik başarıyı destekleyen ve öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimlerini gözetken bir yapıyı teşvik etmektedir.

Okul yönetiminiz; tüm paydaşlarının özelinde; öğretmen, öğrenci ve velilerin görüşlerini önemseyen demokratik bir anlayışla hareket eden, karar alma süreçlerinde bu paydaşların katkısını önemseyen bir kurumdur.

Disiplin anlayışı, cezalandırıcı değil, eğitici ve yönlendirici olan; adalet, saygı ve empati temelinde şekillenen bu politikamız hem bireysel başarıyı hem de güçlü bir okul kültürünü destekler niteliktedir.

Eğitim anlayışımızın temelinde; “Kökü mazide olan atı” şiarıyla öğrencilerini geleceğe hazırlarken, milletin geçmişini bilen ve ayak izlerini tecrübe edinen bir nesil idealize etmek yatmaktadır.

1. Eğitim Liderliğimiz

Liderliğimiz; sadece idari süreçleri yöneten değil; aynı zamanda, bir vizyon taşıyıcısı olmak görevini benimsenmiştir. Öğrencilerimizi yalnızca sınavlara değil, hayata hazırlanmalarını amaçlayan bir anlayışla; üretken, çözüm odaklı ve sürdürülebilir bir okul iklimi oluşturmak temel liderliğimizin hedefidir. Yönetim anlayışımız; rehberlik eden, motive eden ve tüm paydaşların sesine değer veren katılımcı bir model üzerine kurulmuştur.

2. Kriz Yönetimi ve Organizasyonel Esneklik

Kriz anlarında soğukkanlılık, doğru iletişim ve hızlı karar alma becerisinin hayati önem taşıdığının bilincinde olarak müdürlüğümüz; kriz yönetimi planlarını, acil müdahale ekiplerini önceden oluşturmuş, öğretmenleri ve personeli en kötü senaryolara karşı hazırlamıştır.

Pandemiler, depremler afetler veya toplumsal olaylar gibi beklenmedik durumlara karşı senaryolar, simülasyonlar ve acil eylem planları geliştirmiş; örgütsel yapısını değişken koşullara karşı esnek hale getirmiştir.

3. Küresel Perspektif ve Güncel Eğitim Yaklaşımları

Meslek liselerinin, sadece yerel değil, küresel iş gücü piyasasına da öğrenci hazırlayan kurumlar olduğunun bilincinde olarak, uluslararası piyasayı ve gelişmelerini, dijital eğitim trendleriyle eğitim teknolojilerini yakından takip etmekteyiz. Tasarım odaklı düşünme, AB projeleri gibi uygulamaları okul sistemine entegre etmekteyiz.

4. Teknolojinin Takibi ve Dijital Dönüşüm

21. yüzyıl becerileri, teknoloji okuryazarlığını zorunlu kıldığının farkındayız. Müdürlüğümüz öğretmen ve öğrencilerin dijital kaynaklara erişimini kolaylaştırmak adına

laboratuvarlar kurmuş, AR-GE odaklı atölyeler, kodlama laboratuvarları, simülasyon yazılımları ve uzaktan eğitim altyapıları kurarak dijital dönüşümü sistematik hale getirmiştir. Aynı zamanda yönetim süreçlerinin de dijitalleşmesi adına adımlar atmış bulunmaktayız.

5. Mesleki ve Sektörel İşbirliği

Meslek liselerinin, iş dünyasıyla iç içe olması gereğinin bilincinde olarak; sektör temsilcileriyle protokoller, mentorluk programları, mezun izleme sistemleri ve staj-iş garantili modeller geliştirdik. Alan öğretmenlerinin sektörle güncel bağ kurmalarını sağladık.

Öğrencilerimizin mezun olduklarında sadece diploma değil, doğrudan iş teklifi alabilecek nitelikte olmalarına özen gösterdik.

6. Öğretmen ve Yönetici Gelişimi

Mesleki gelişimin sürekliliği, yönetim politikalarımızın merkezindedir. Hizmet içi eğitimler, kurs ve seminer katılımları ve mesleki paylaşım atölyeleri gibi uygulamalarla öğretmenler desteklenmektedir. Yönetici gelişimi açısından, idarecilerimizin kendi liderlik becerilerini de sürekli geliştirmesi gereğine inanarak, güncel yönetim modellerine hâkim olacak eğitimlere katılımlarını sağlamaktayız.

SONUÇ

Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yönetimi, sadece süreci yöneten değil, ilham veren, dönüştüren ve geleceği kurgulayan bir modeli esas almıştır. Bu belge, mesleki eğitimi çağdaş, kapsayıcı ve üretken bir çizgiye taşımayı hedefleyen yöneticiler için yol haritası olarak hazırlanmış ve VİZYONER YÖNETİM POLİTİKAMIZ olarak belirlenmiştir.

Ömer Yiğit
Okul Müdürü